

## Аннотация к рабочей программе «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ.

*Цель курса:* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и *решение следующих задач:*

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание занятий «Я – гражданин» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Срок реализации программы – 2 года (7-8 класс). Всего – 34 часа.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

*Личностные действия:* осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

*Регулятивные действия:* определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;

- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

*Познавательные действия:* уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

*Коммуникативные действия:* уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

### **Содержание учебных занятий**

1. Наша Родина – Великая Россия! Страна, которую мы любим, просторы и богатства России, дружелюбие россиян, наша толерантность. Гражданин: основные значения этого понятия. Достойные граждане Отечества. Гражданский поступок.

*Практическая деятельность учащихся:*

подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена, «Что я знаю о Конституции России», составление схемы «Мои права и обязанности».

2. Наше государство и его символы. Мы – граждане России, как устроено наше государство, наш Государственный флаг, наш Государственный герб, наш Государственный гимн

*Практическая деятельность учащихся:*

подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом», подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы – Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).

3. Россия – наш общий дом. Удивительная страна – Россия, наша Российская Федерация, единство русского народа, твоя гражданственность, действовать для Родины!

*Практическая деятельность учащихся:*

тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме, подготовка эссе «Мой спортивный кумир - защитник чести России»; составление экономического расчета бюджета семьи на месяц.

4. Жизнь даётся один раз. Наше здоровье, курение и здоровый образ жизни, алкоголь – губитель судеб, токсикомания и наркомания – виды самоубийств

Гражданское поведение. Обыватель и его психология. Права человека и гражданина. Стремление человека к свободе. Свобода и долг. Свобода и закон. Права человека и свобода. Всеобщая декларация прав человека. Конституция России о правах человека и гражданина.

*Практическая деятельность учащихся:*

встреча с врачом – наркологом, создание сценария рекламного ролика по проблемам здорового образа жизни молодежи.

5. Наш выбор – здоровый образ жизни. Человек и его здоровье, коварные враги здоровья, ваш выбор: радости или страдания, ваш выбор: красота или уродство

*Практическая деятельность учащихся:*

подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни», конкурс

рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи.

6. Достоинства и недостатки человека. Познавать и улучшать себя, честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злобность и жестокость.

*Практическая деятельность учащихся:*

тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме.

7. Наши права и ответственность. О моральных и правовых нормах, зачем человеку права, наше равноправие, об обязанностях и ответственности

*Практическая деятельность учащихся:*

подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз...», деловая игра «Защита прав ребенка в школе, на улице, в семье».

8. Гражданин России: наши права и свободы. Российская Конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на личную жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства

*Практическая деятельность учащихся:*

Решения ситуационных задач «Ваши личные права нарушения - адекватные действия», подготовка эссе о наиболее известных отечественных правозащитниках или международных правозащитных организациях.

9. Человек среди людей, что такое гражданское общество, благополучие семьи, твоё общение в школе